

**Tilsynsrapport for Krummeluren
Ringstedvej 12
4440 Mørkøv**

Tilsyn foretaget	02.09.2015
Tilsyn foretaget af	Pædagogisk Udviklingskonsulent Rikke Nyvang Mail: rikny@holb.dk Tlf: 72369949
Deltagere ved tilsynet	Ejer Jette Frederiksen Leder Heidi Perschke Medarbejderrepræsentant Annemette Jensen Forældrerepræsentant Juliette De Richelieu

Generelt

Institutionen drives som privat institution. Institutionen har gennem det seneste år udvidet deres kapacitet, med en tilbygning, der nu rummer en større vuggestuegruppe end tidligere. Der er i den forbindelse ansat nye medarbejdere.

Det pædagogiske arbejde og grundlag

Arbejdet med daglig pædagogisk udvikling, sker ud fra et tydeligt værdigrundlag og tilrettelæggelse af de pædagogiske aktiviteter. Institutionen følger ugentlige temaer, der er tilrettelagt i årlig kadence. Efter hver tema uge evalueres materialet og der justeres, såfremt der er vurderes at være behov. Arbejdet sker systematisk og vurderes til at være et godt fundament for det daglige pædagogiske arbejde.

Institutionen vægter at der er mange voksne til stede i dagligdagen og at de voksne har forskellige baggrunde og interesseområder, der samlet set bidrager til et godt børneliv.

Institutionens pædagogiske læreplan og arbejdet med læringsmål

Institutionen arbejder med læreplaner som en fast del af institutionens grundlag.

Det anbefales at arbejdet med den pædagogiske læreplan, i endnu højere grad inddrages som et aktiv i planlægningen af den pædagogiske praksis, således at den anvendes og er nærværende i det daglige pædagogiske arbejde med børnene.

Samtidig kan institutionen med fordel arbejde med skærpelse af konkrete læringsmål for de enkelte barn eller børnegruppe, der senere kan fungere som grundlaget for evaluering af barn/børnegruppens læringsudbytte.

Der er samtidig behov for at læreplanerne udvides med et afsnit om børn i udsatte positioner og at børnemiljøet tydeligt fremgår under de 6 læreplanstemaer.

Sprog

Børnehuset daglige sproglige aktiviteter såsom højtlesning, sang, rim og remser ved samling. Der arbejdes ydermere systematisk med sprogvurderingsmaterialet TRAS, der laves på

alle børn. Institutionen arbejder med fokus på gode relationer og nærvær i daglig sprogarbejde. Der arbejdes ligeledes med fokus på mundmotorisk træning, dialogisk læsning og et generelt fokus på at møde barnet med aldersvarende sproglige aktiviteter.

Samarbejdsrelationer

Børnehaven har samarbejde med Børnekonsulentcenterets tale-høre konsulent og fysioterapeut. Arbejdet sker i et godt samarbejde og institutionen er bekendt med deres muligheder for vejledning omkring enkelte børn, eller børnegrupper og benytter dem jævnlige.

Sammenhæng mellem børnehus og skole

Samarbejdet mellem skole er det seneste år skærpet. Det omfatter nu at den kommende skoles afdelingsleder besøger institutionen tidligt på året for at sikre et godt samarbejde om gode overgange til skole for alle børn. I denne forbindelse arbejdes der nu systematisk med tiltag, der fremmer børns muligheder for at blive klar til skole. Det sker ved hyppige og tidligt samarbejde mellem skolens afdelingsleder og institutionens personale.

Samarbejdet fungerer til alles tilfredshed og med stort udbytte for institutionens børn og forældre.

Videre arbejde med kvalitetsudvikling

Krummeluren arbejder løbende med udvikling af den pædagogiske målsætning via supervision og undervisning fra psykolog Bent Hougaard. Supervisionen tager afsæt i konkrete problemstillinger eller cases fra institutionens hverdag.

Institutionen leder og personale holder sig desuden opdateret med faglig videns, blandt andet via litteratur, anbefalet af psykologen.

Særlige opmærksomhedspunkter

På tilsynet drøftedes forældreindflydelsen i forbindelse med fx godkendelse af institutionens læreplan. Det er ikke et lovkrav, men det anbefales at forældrene får indflydelse på institutions læreplaner og løbende opdateres i forbindelsen med revision og evaluering af læreplans mål. Forældrebestyrelsen kan med fordel inddrages i forhold til:

- Udarbejdelsen af den pædagogiske læreplan
- Evalueringen af den pædagogiske læreplan
- Opfølgning af evalueringen af den pædagogiske læreplan

Anbefalinger

Det anbefales:

- At arbejdet med læreplanen revideres så den indbefatter et afsnit om børn i udsatte positioner
- At der i læreplanerne beskrives konkrete læringsmål, der kan understøtte en endnu stærkere evaluerings kultur
- At der under de 6 læreplanstemaer er tydelige beskrivelser af mål for børnemiljø og læringsmiljø
- At forældre inddrages i udarbejdelsen, evaluering og opfølgning af den pædagogiske læreplan