

Barnets alsidige personlige udvikling

....vi arbejder med at:

Barnet bliver set, anerkendt og stimuleret.
Barnet oplever at indgå bevidst i en gruppe.
Barnet motiveres til at mærke og reagere hensigtsmæssigt på egne, og andres følelser og behov.
Barnet får udvidet den almene børneviden.
Barnets sanseapparat styrkes.
Barnet "trænes" i at udvikle sig til et selvstændigt selvhjulpent "lille menneske".

....sådan gør vi:

Gennem samvær med personale og kammerater udvikles barnets selvtilid og selvfølelse.
Fælles samling med rim / remser, sang, højtlesning og sproglege.
Temaugle en gang om måneden: Årstider, andre lande, eventyr, kroppen, genbrug, traditioner, kost, trafik, farver, bondegård, dyr, natur osv.
Ture "i det blå".
Koloni i uge 26.
Den "gode stol"
Barnet opfordres/motiveres til at blive selvhjulpent.
Natur og udeliv prioriteres højt. Vi opholder os i det fri mange timer dagligt.
Barnet inddrages i diverse gøremål (madlavning, køkkenhaven, dyrepasning, havearbejde, snerydning osv.)
Opdragelse sker via inddragelse.
Barnet møder få, men klare regler, og der stilles krav til det.
Personalet modtager supervision, undervisning og deltager i relevante kurser.

....barnet lærer/mærker:

At det er "nødvendigt" for, og respekteret af andre.
At tage ansvar for sig selv og andre.
At tilegne sig almen børneviden.
At udvikle de nødvendige motoriske færdigheder i forhold til daglige gøremål.
Egne behov.
At bruge sit "gode hoved".

Sociale kompetancer

....vi arbejder med at:

Barnet tilegner sig gode erfaringer i samspillet med andre mennesker.
Barnet udfolder sig i leg, aktivitet og fællesskab med andre.
Barnet finder egne, - og andres personlige grænser, og lærer at forholde sig til dem.
Barnet lærer egne og andres forskelligheder og styrkesider at kende.

....sådan gør vi:

Personalet er i det daglige bevidste rollemodeller, der taler pænt til og med børnene.
Personalet tager ansvaret for trivsel i huset, grupperne, og hjælper barnet med at sætte ord på de forskellige følelser i situationen.
Personalet signalerer ligeværdighed, og bruger motivation, "time out" og "tænkebox" i stedet for skæld ud.
Personalet roser / belønner den ønskede adfærd, og bruger indfølelse og empati.
Barnet deltager i de planlagte aktiviteter og daglige sammenhænge.
Bruger Trin for Trin materialet.
Laver sociale historier.



....barnet lærer/mærker:

At indgå i fællesskabet, og danne venskaber
At reagere hensigtsmæssigt på egne, - og andres følelser og behov.
At få øget selvværd og selvtilid.
At håndtere konflikter/situationer hensigtsmæssigt.
At tage hensyn.
At bede om hjælp.

Sprog

....vi arbejder med at:

Barnet bruger sproget kommunikativt og alderssvarende.
Barnet har et varieret og nuanceret sprogbrug.
Barnet indgår i kommunikationslege
Barnet indgår i fællesskabet.
Barnet taler pænt til, og med andre mennesker.

....sådan gør vi:

Daglige fællessamlinger hvor barnet bla. præsenteres for:

Rim, remser, sang, musik og drama
Sproglege
Dialogisk oplæsning
Legeøvelser for læber, tunge og gane
Afspænding og leg med hele kroppen
Hånd- og fingerleg
Lytte og mimikøvelser

Barnets sproglige udvikling følges med TRAS skema.
Biblioteksbesøg og brug af sprogkufferter.
Der samarbejdes med talepædagog.
Sproggrupper.
Tegn til Tale.
Baby tegn.



....barnet lærer/mærker:

At sætte ord på følelser, behov, oplevelser og tanker.
At lege med, - og være sammen med andre.
At være høflig og kende de sociale spilleregler.

Krop og bevægelse

....vi arbejder med at:

Barnet opholder sig meget udendørs. Nyder lyset, den friske luft og at der er "højt til loftet".
Barnets motorik, koncentrationsevne og kreativitet styrkes.
Barnet begår sig i et stimulerende, udfordrende og udviklende miljø.

....sådan gør vi:

Gennem sociale lege, kreative og fysiske aktiviteter, stimuleres børnenes fantasi, relationer, motorik og indlæring.
Personalet lærer børnene at begå sig i miljøet, der må klatres i træer og buske osv.
Personalet opfordrer / motiverer til at barnet bliver selvhjulpent med sko, tøj, toiletbesøg, hygiejne osv.
Barnet hjælpes med det det *ikke* kan.
Der må gerne leges "vildt og farligt".
Lærer barnet at begå sig i miljøet, frem for at udstede unødige forbud.
Vi leger med ild, vand, mudder og sand. Bliver møgbeskidte og lugter ofte af bålrog.
Vi går i gymnastiksal i vinterhalvåret.
Vi tager på ture "i det blå"
Måltiderne er sunde og alsidige.
Der er "siesta" hver eftermiddag.
Temauger om kroppen, hygiejne, kost, idræt osv.
Ved behov samarbejdes med Holbæk Børnecenter.

....barnet lærer/mærker:

At bruge kroppen, og udvikle nye færdigheder.
At udvikle den sproglige formåen.
At blive selvhjulpent.
At spise sundt og varieret.
At begå sig udendørs i alle 4 årstider.