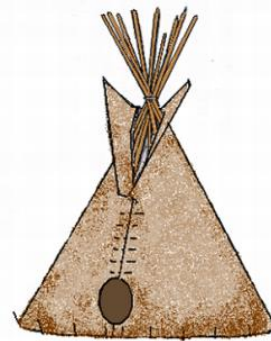


Blå Midi. Krummenyt August 2019.



Ja så kom vi alle tilbage fra ferie. Håber i har haft en dejlig en af slagsen ☺

Vi her i Blå siger stort velkommen til Valdemar - Liam og Tilde, som er helt nye og velkommen til alle jer andre både "nye" og "gamle".

Vi ønsker Valdemar tillykke med de 4 år.

Uge 31 og 32 var nogle dejlige opstartsuger, stille og roligt fik vi alle børn indkvarteret i rette kasser og på rette knager. Børnene gik i gang med at male deres "fødselsdags-edderkopper". De var meget optaget af projektet, hvornår skal jeg sætte ben på??, Hvornår skal mit billede på?? Hvornår må jeg sætte øjne på?? Eller som børnene siger " hvor snart må mig....." ☺

LÆRINGSUDBYTTE.....

Når børnene maler er det for at lære dem at holde rigtigt på en pensel, at male så godt inde for rammerne som muligt, at øve farver, vælge farver og fylde papiret så meget som muligt.

Uge 33.

Havde vi indianerugen, hvor børnene malede på pandebånd og fik sat fjer i. Nogle af dagene blev de også malet i ansigtet, som rigtige indianer. Vi fik sunget indianersange.

Vi ønsker Alva og Mille Tillykke med de 3 år.

Læringsudbytte.....

Lære at male på andet materiale end papir, at finde den "rigtige" farve fjer og få den på "sit" helt eget pandebånd. At blive malet i ansigtet berører følesansen, det kilder, fedter og man liner pludselig ikke sig selv når man kigger i spejlet.



Uge 34 TEMA-BONDEGÅRD

Masumi havde en hane som hun ikke ville have mere, den fik vi, så Sussie kunne slagte den tirsdag. Det foregik sådan, at alle de børn og personaler som ville kigge på, blev "opstillet" så de kunne "se det hele". Sussie holdt hanen så alle børn kunne sige hej og røre den. Så fortalte Sussie at hun ville slå hovet på hanen i huggeblokken, så den ikke kunne mærke når øksen ramte den, derefter talte vi alle til 3 og så blev hovet hugget af. Nogle børn stod med åben mund, nogle smilede vantro, andre havde et vrænget ansigt, (De fleste voksne).. andre igen havde drejet hovet væk. Så kom turen til hvor vi dyppede hanen i kogene vand, (der kom en stank så de fleste holdt sig for næsen). Så kunne alle dem der turde/ville komme og plukke fjerene af, så vi kunne skære den op og se hvordan sådan en ser ud inden i.

Den har både hjerte, lever, galleblære, luftrør, spiserør og meget mere. Hvis man finder den rigtige sene i

benet, kan man oveni købet få den til at vinke. Da vi havde rensset og ordnet hanen kom den i fryseren for vi skulle jo bruge den til suppe om fredagen.

Fredag lavede vi bål og alle de børn der havde lyst skar gulerødder, porre og selleri ud.. (med kun lidt skåret fingre). Så kogte vi suppen over den sagte ild, fyldte lidt kød og melboller i samt pasta. Alle børn nød den dejlige suppe... på nær en' der ikke ville "fordi hanen var der nede" ☺

Læringsudbytte.....

Læring om hvor vores mad kommer fra, hvordan får vi den tilberedt, og hvordan smager den når vi selv har haft "fingrene i den".



Traditionen tro drog vi på bondegårds tur, til Sara og Stigs bondegård.

Alle de nye og de to "gamle" blå midier kom til gården hvor Sara tog imod os.

Først skulle vi vande den store so. Den ville først ikke ud af dens hus... Men da den hørte at der kom meget vand måtte den altså ud for at bade i det. Det er nemlig sådan, en so bader, for den bruger mudret som solcreme og til at køle sig af med.

Så gik vi hen til fårene for at give dem æbler og brød. Det var rigtigt sjovt at kaste med æbler...men man må altså ikke ramme fårene i hovedet...

Hestene kom også for at få æbler, og sikke mange modige børn vi havde med, vi lærte, at man skal holde hånden strakt når man giver heste mad, og det var børnene rigtig gode til. Så kom turen til at vi kunne komme ind og klappe hestene, så alle børnene stillede sig op på række og en efter en kom de hen for at klappe. Nogle syntes godt nok at det var et stort dyr, men da Sara tog dem op på armen gik det meget bedre☺

Så kom nok den største oplevelse, vi skulle ud og køre med traktor. Sara kørte traktoren og alle vi andre sad på ladet af en vogn. Ude på marken var der køer, og da Sara spørgte børnene om de vidste hvilken slags køer det var svarede samtlige, at det var en tyr, nå siger Sara: hvorfor tror i det er en tyr? og så kommer svaret: fordi den har horn....

"Tyrene" havde kalve som heftigt pattede deres mødre så de smaskede højt, til stor undren. Efter traktor turen så vi kaniner og fik lov til at kæle med en. Så spiste vi vores mad, legede, kiggede på ænder, og til slut fik de voksne lov til at samle dejlige blomster til at have med hjem til frugten. Da vi kørte hjem, sov alle i bussen efter kort tid.

Læringsudbytte.....

At lære børnene om hvor bondegårds dyr bor og hvordan de kan leve, hvad de spiser mm. De lærer også at man skal være rolig og nogle gange forsigtig, ellers kan dyrene blive forskrækket eller bange. Nogle dyr er bløde og andre har en stikkende pels.

Uge 35

Vi fortsatte med bondegårds tema, sang vores sange, rim og remser. Vi snakkede om hvad bondegårds dyr hed og hvad de siger. Spillede billedlotteri med bondegårdsdyr.

Pædagogisk...

Gentagelse fremmer hukommelsen, sang og rim er godt for sproget, samt udtalelsen.

Blå midi er fra uge 35 begyndt at holde historie tid.

Dette går ud på at de der hverken skal sove eller have stilletid, (det drejer sig om pt 5 børn) de kommer med i udestuen på madrasser fra 12 til 12.30 og høre en historie fra cd'en. Det sker de falder i søvn, men vi vækker dem når historien er slut.

